**Краткая аналитическая справка о предметной области** **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

Согласно пунктам 1 и 2 [статьи 87](http://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/nachalnaya-shkola/inklyuzivnoe-obrazovanie/normativno-pravovaya-dokumentatsiya/statya-87-federalnogo-zakona-rossijskoj-federatsii-ot-29-dekabrya-2012-g-273-fz-ob-obrazovanii.html) Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон) в основные образовательные программы могут быть включены учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), направленные на получение обучающимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации, о нравственных принципах, об исторических и культурных традициях мировой религии (мировых религий), или альтернативные им учебные предметы, курсы, дисциплины (модули). **Выбор одного из учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включенных в основные общеобразовательные программы, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся.**

С 1 сентября 2015 года всеми образовательными организациями Российской Федерации был осуществлен переход на Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897. В соответствии с пунктом 18.3.1. данного стандарта **в учебные планы** образовательных организаций Российской Федерации **входит обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР)**.

Согласно письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"» предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) в начальной школе, что в целях обеспечения преемственности с ОРКСЭ диктует необходимость начинать изучение ОДНКНР в основной школе **с 5-го класса**.

В соответствии с рекомендациями, разработанными на основании действующего законодательства в сфере образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации [от 25 мая 2015 г. N 08-761)](http://mosmetod.ru/files/metod/odnknr/norm/pismo_minobr_odnknr_01.09.2016.pdf) предметная область ОДНКНР может быть реализована через: 1) занятия по предметной области ОДНКНР, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности региона России, включенные в **часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений**; 2) включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания; 3) включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся. Это связано с тем, что в ФГОС ООО для ОДНКНР не прописаны учебные предметы, а в примерной основной образовательной программе основного общего образования отсутствует содержание данной предметной области.

В письме Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.01.2018 г. № 08-96 «О методических рекомендациях» также подтверждается, что преподавание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в урочной форме необходимо предусмотреть в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, так как ОДНКНР – обязательная предметная область в учебном плане.

При выборе учебников или учебных пособий для изучения ОДНКНР необходимо ориентироваться на **требования к результатам освоения ОДНКНР**, содержащиеся в пункте 11.6. федерального стандарта. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сентябрь 2019 года в разделе о предметных результатах освоения основной образовательной программы основного общего образования в части предметной области ОДНКНР указаны общие требования к результатам образования по предметной области, не дифференцированные по каким-либо учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в рамках предметной области.

В соответствии с частью 4 статьи 18 Федерального закона организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, для использования при реализации указанных образовательных программ выбирают:

1) учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 345);

2) учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 г. № 699).

Для выставления итоговой отметки в аттестат об основном общем образовании **минимальный объем часов учебных занятий** по программе учебного курса в соответствии с учебным планом образовательной организации должен составлять **не менее 64 часов за 2 учебных года** (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 г. № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учёта и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»).

Согласно разъяснениям, содержащимся в вышеуказанных письмах Министерства образования и науки Российской Федерации, реализация ОДНКНР, помимо учебного плана, также возможна во внеурочной деятельности и при изучении учебных предметов других предметных областей, поскольку одного часа учебных занятий в неделю для организации духовно-нравственного воспитания в школе, безусловно, недостаточно. Следовательно, предпочтительным является реализация ОДНКНР во всех трех указанных формах в их разумном сочетании и дополнении.